

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — دبلوم

اسم المقرر: مهارات تقنية متخصصة
رمز المقرر: APTA2310
البرنامج: الدبلوم التطبيقي لفني دعم تقني واداري لذوي الاعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ – 2025م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعة)

2. نوع المقرر

أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بتنمية المهارات اللازمة لطلبة برنامج التأهيل المهني والتوظيف حول المهارات التقنية المتخصصة، وذلك من خلال دراسة المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمهارات التقنية المتخصصة في مجال الحاسب الآلي، مع التطبيق عملياً على كيفية استخدام برنامج معالجة النصوص (مايكروسوفت وورد)، وبرنامج العروض التقديمية (مايكروسوفت بوربوينت)، وبرنامج الجداول الإلكترونية (مايكروسوفت اكسل)، أيضاً كيفية التعامل مع البريد الإلكتروني ووسائل التواصل، بالإضافة إلى مهارات التجارة الإلكترونية (شراء السلع والخدمات عبر الإنترنت)، وحل المشكلات التقنية البسيطة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات طلبة برنامج التأهيل المهني والتوظيف في مجال التقنيات المتخصصة في مجال الحاسب الآلي، وإكسابهم المهارات اللازمة للقيام بأعمال تشخيص المشكلات التقنية البسيطة ومعالجتها، والبحث في مصادر المعلومات عبر الإنترنت، وشراء السلع والخدمات عبر الإنترنت، وتقنيات إدارة الملفات (إنشاء - تنظيم - حفظ - استرجاع)، والتعامل مع البريد الإلكتروني ووسائل التواصل، وإتقان المهارات الأساسية لبرامج الحاسب الآلي الأكثر شيوعاً مثل: مايكروسوفت وورد - مايكروسوفت اكسل - مايكروسوفت بوربوينت.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	6	20%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى/ تطبيق عملي	24	80%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يتعرف الطالب على الفرق بين برامج نظم التشغيل وبرامج التطبيقات.	ع2	• عروض تقديمية. • العصف الذهني.	• أوراق العمل. • ملاحظة الأداء.
1.2	ان يذكر الطالب مفهوم التجارة الالكترونية.	ع1	• التعلم التعاوني. • التعلم بالنمذجة.	• التطبيق العملي. • تصحيح الأخطاء.
1.3	ان يشرح الطالب كيفية البحث عبر الانترنت عن مصادر المعلومات.	ع2	• التعلم بالاكتشاف • المناقشة والحوار.	• الإجابة المباشرة. • التطبيق العملي.
2.0	المهارات			
2.1	ان يطبق الطالب المهارات الاساسية لبرنامج معالجة النصوص (مايكروسوفت وورد).	م3	• المناقشة والحوار. • لعب الأدوار	• ملاحظة الأداء. • التطبيق العملي.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	ان يستخدم الطالب المهارات الأساسية لبرنامج العروض التقديمية (مايكروسوفت بوربوينت).	3م	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي.
2.3	ان ينفذ الطالب المهارات الأساسية لبرنامج الجداول الالكترونية (مايكروسوفت اكسل).	3م	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالاكتشاف المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> تصحيح الأخطاء. الواجبات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يشارك الطالب زملائه العمل الجماعي بفاعلية.	2ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التعليم بالأقران. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي. ملاحظة الأداء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	برامج نظم التشغيل وبرامج التطبيقات.	2
2.	اتقان المهارات الأساسية لبرنامج معالجة النصوص (مايكروسوفت وورد).	3
3.	اتقان المهارات الأساسية لبرنامج العروض التقديمية (مايكروسوفت بوربوينت).	3
4.	اتقان المهارات الأساسية لبرنامج الجداول الالكترونية (مايكروسوفت اكسل).	3
5.	التدريب العملي على تقنيات إدارة الملفات (انشاء - تنظيم - حفظ - استرجاع)	4
6.	التعامل مع البريد الالكتروني ووسائل التواصل.	5
7.	البحث في مصادر المعلومات عبر الانترنت.	2
8.	التجارة الالكترونية (شراء السلع والخدمات عبر الانترنت).	3
9.	حل المشكلات التقنية البسيطة.	5
المجموع		30 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي	الخامس/ السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة الملك عبدالعزيز. (2015). <i>مهارات الحاسب الآلي</i> . جدة: دار خوارزم للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
الخشمان، إبراهيم عبد الكريم. (2012). <i>مهارات الحاسوب وتطبيقاته</i> . عمان: دار المعتمد للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض - سبورة ذكية - أجهزة الحاسب الآلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard).

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851110214476/195629	رقم الجلسة
1447/02/18	تاريخ الجلسة

